МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____
«16» февраля 2023 г.

Отчет
о самообследовании кафедры музыкальных инструментов и сольного пения

Зав. кафедрой
_____Гаджиева Р.И.
(подпись, фамилия И.О.)
«___ » _____ 2023 г.

Махачкала 2023

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

1. Аналитическая часть*

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о кафедре. Историческая справка. Место кафедры в структуре факультета и университета. Основные достижения кафедры. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре. • Кафедра музыкальных инструментов и сольного пения основана была в феврале 2013 года на базе слияния кафедр музыкальных инструментов и сольного пения. Количество преподавателей (3 доцента, 1 профессор, 2 старших преподавателя). • **Краткая информация о заведующем кафедрой, фотография заведующего кафедрой, контактный телефон, e-mail;** Гаджиева Рашидат Ибрагимовна – к.п.н., доцент, 04 апреля 1966 года рождения. Закончила Дагестанский государственный педагогический институт в 1991 году по специальности «учитель музыки». Имеет почетное звание – Почётный работник общего образования РФ, тел. 8-988-262-19-33, gadzhieva.rashidat@mail.ru • **данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии):** ФГБОУ ВО «ДГУ» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные технологии формирования профессиональных компетентностей студентов вузов» г. Махачкала, 2019 г. ФГБОУ ВО «ДГУ» по дополнительной профессиональной программе «Электронная информационно-образовательная среда вуза как условие реализации требований ФГОС» г. Махачкала, 2020 г. Мин.просвещения РФ «Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров» г. Москва, 2022 г.
1.2.	Кадровый состав: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Организация повышения квалификации НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры. На кафедре работают 6 штатных преподавателей, 3 доцента, 1 профессор, 2 старших преподавателя. Возрастной и квалификационный состав НПР: 1. Абдулаева Н.М. – 59 лет, доцент, Засл. работник культуры РД. 2. Бабичев Н.В. – 61 год, доцент, Засл. работник культуры РД. 3. Гаджиева Р.И. – 56 лет, доцент, Почётный работник общего образования РФ. 4. Каракаш Ю.Ю. – 47 лет, ст. преподаватель, Отличник образования РД. 5. Казакаева М.М. – 46 лет, ст. преподаватель, Заслуженный работник культуры РД. 6. Магомедов М. Г. – 70 лет, профессор, Заслуженный артист РФ. Средний возраст сотрудников кафедры – 55,5 лет. НПР кафедры в отчетный период прошли курсы повышения квалификации: 1. Абдулаева Н.М. – доцент В федеральном государственном автономном образовательном учреждении доп.проф. образования «Академия реализации гос. политики и проф. Развития работников образования Министерства просвещения РФ, по доп. проф. Программе «Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических

	кадров» г. Москва, 2022 г. 2. Бабичев Н.В. – доцент, г.Нальчик, 2022г. 3. Гаджиева Р.И. – доцент В федеральном государственном автономном образовательном учреждении доп.проф. образования «Академия реализации гос. политики и проф. Развития работников образования Министерства просвещения РФ по доп. проф. Программе «Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров» , г. Москва, 2022 г. 4. Казакаева М.М.- ст. преподаватель г. Нальчик, 2022 г.
1.3.	Научно-исследовательская деятельность: Научно-исследовательский сектор кафедры. Объемы НИОКР. Участие НПР в научно-исследовательской работе, публикационная активность НПР. Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых. В 2022 году преподавателями кафедры опубликовано Статьи в журналах из списка ВАК 1.Гаджиева Р.И. Формирование музыкального вкуса молодежи на материале песенного фольклора. // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 6. С. 153-156. 2.Гаджиева Р.И., Абдурахманова М.А. К проблеме развития музыкальных способностей в дошкольном возрасте //Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2022. – Вып. 75. – Ч. 4. С.85-87. 3.Гаджиева Р.И., Цахаева А.А. Профессиональные компетенции будущего учителя музыки как предмет индивидуальной практической подготовки. // Вестник педагогических наук. 2022 г. №4 Статьи РИНЦ 1.Абдулаева Н.М. Концертное выступление – как психолого-педагогическая проблема. // Научная сессия профессорско-преподавательского состава Дагестанского государственного педагогического университета (май 2022). 2.Бабичев Н.В. Взаимосвязь инструментальной и методической подготовки будущего учителя музыки в вузе. // Научная сессия профессорско-преподавательского состава Дагестанского государственного педагогического университета (май 2022). 3.Гаджиева Р.И. Исполнительская подготовка будущего педагога-музыканта в контексте современного образования// Теория и методика обучения, развития, воспитания. Сб. статей Международной научно-практической конференции: Петрозаводск, март 2022 с.181-185 4.Гаджиева Р.И. Использование этнокультурного музыкального материала в духовном развитии школьников. // Культурные традиции и художественное образование. Сб. научных трудов. Вып 1. Майкоп-Махачкала: Изд-во АГУ, март 2022 5.Гаджиева Р.И. Некоторые особенности песенного фольклора народов Дагестана. //Искусство в образовании, образование в искусстве. Сб. материалов Всероссийской научно-практической конференции. Пермь, ППГУ, апрель 2022 6.Гаджиева Р.И. Некоторые вопросы подготовки будущего учителя музыки в инструментальном классе. // Научная сессия профессорско-преподавательского состава Дагестанского государственного педагогического университета (май 2022). 7.Гаджиева Р.И. Становление и развитие дагестанской композиторской школы. // Наследие мировой культуры и искусства в системе художественно-педагогического образования Северного Кавказа. Сб. материалов IX Региональной научно-практической конференции. Махачкала, ДГПУ 8.Гаджиева Р.И. Народное инструментальное исполнительство в Дагестане. // Сб. материалов научно-практической конференции, ДГПУ, июнь 2022 г. 9.Казакаева М.М. Особенности развития голосового аппарата у детей. //Научная сессия профессорско-преподавательского состава Дагестанского государственного педагогического университета (май 2022). 10.Магомедов М.Г. Голос - важнейший аспект педагогической деятельности. //Научная сессия профессорско-преподавательского состава Дагестанского государственного педагогического университета (май 2022). 11.Магомедов М.Г. Дыхание как основа успешной профессиональной деятельности педагога. //Научная сессия профессорско-преподавательского состава Дагестанского государственного педагогического университета (май 2022). 12.Магомедов М.Г. Постановка голоса как условие формирования личности педагога. //Научная сессия профессорско-преподавательского состава Дагестанского государственного педагогического университета (май 2022).
1.4.	Образовательная деятельность: Перечень образовательных программ, по отношению к которым кафедра является выпускающей. Кафедра не является выпускающей. Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра

	принимает участие: 1. 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыкальное образование» (бакалавриат). Вариативная часть. 2. 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Музыка» и «Дополнительное образование (хореография)» (бакалавриат). Вариативная часть.
1.5.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся. Обучение на кафедре осуществляется по очной и заочной форме. ППС кафедры использует следующие образовательные технологии – индивидуально-ориентированное обучение, информационно- коммуникативные технологии, проблемное обучение. Основные профессиональные образовательные программы построены на сочетании индивидуальных, мелкогрупповых и групповых занятиях, что позволяет достигать хороших результатов в освоении учебных курсов. Методы и средства реализации учебного процесса – методы модулирования художественно–творческого процесса, методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы контроля и самоконтроля. На кафедре проводится 1 вид учебной практики: «Концертная» . Практика проводятся на базе кафедры и в МБУ ДО «ДШИ №4» г. Махачкалы, с которой заключен договор. Целью практики является участие студентов в проектной деятельности по составлению концертных и культурно-просветительских программ и мероприятий. Для организации самостоятельной работы разработаны индивидуальные задания, алгоритмы работы над инструментальными и вокальными произведениями. Студенты кафедры регулярно участвуют в научных конференциях, круглых столах, также научно-исследовательская работа проводится в рамках защиты выпускных квалификационных работ. Студенты кафедры активно участвуют в международных и российских фестивалях и конкурсах. В 2022 году студенты кафедры стали лауреатами Гран-при международных, всероссийских и региональных конкурсов: «Нальчик-подкова счастья» (г. Нальчик), Международного конкура, посвященный песням ВОВ. (г. Москва), Всероссийского конкурса исполнительского мастерства «Таланты Евразии» (г .Екатеринбург), Всероссийского фестиваля народного творчества и ремесла «Многоликая Россия» (г. Грозный), Международного конкурса «Starup.fest» (г.Москва), Республиканского фестиваля-конкурса патриотической песни. Библиотечный фонд университета, в целом, обеспечивает дисциплины кафедры учебниками и учебными пособиями, рекомендованной в РПД. С целью выявления передового опыта преподавания на кафедре организуется контроль качества, обмен опытом, выявление связи качества преподавания с результатами обучения, оценка уровня выполнения рабочей программы. Зав. кафедрой регулярно посещает занятия преподавателей, проводятся мастер- классы педагогов. Для мониторинга качества преподавания дисциплин, на кафедре проводится анкетирование студентов, как источник информации качества преподавания дисциплин.
1.6.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования *(заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам)* Содержание учебно-методической документации соответствует действующим образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям. Учебные планы соответствуют общей продолжительности обучения и объема часов, отводимых на каждую дисциплину. Все РПД утверждены председателем МК, на основании решений совета факультета. В соответствии с планами работы кафедры, все программы регулярно пересматриваются при принятии кафедрой решения о внесении изменений, программы обновляются. Для эффективности системы текущего и промежуточного контроля разработаны и внедрены критерии и технологии оценивания. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: - оценка уровня освоения дисциплины; - оценка компетенций обучающихся.

	Результаты текущего контроля используются преподавателями кафедры для обеспечения учебной деятельности студентов, коррекции учебного процесса, выявления слабых и отстающих студентов, оказания им действенной помощи. Успеваемость по дисциплинам кафедры следует признать удовлетворительной.
1.7.	Разработка учебно-методического обеспечения: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся. В 2022 г. по всем дисциплинам кафедры составлены РПД по учебному плану образовательных программ. Во всех РПД разработаны фонды оценочных средств для реализации текущего и промежуточного контроля. Намечен ряд действий, направленных на улучшение качества подготовки учебно-методической литературы на 2023г.
1.8.	Материально-техническая база: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования. Материально-техническая база кафедры обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки. Для реализации образовательных программ имеется аудиторная база для проведения практических, индивидуальных занятий, репетиционной и самостоятельной работы. В каждой аудитории находится пианино или рояль для проведения занятий по музыкальным дисциплинам. На факультете имеется концертный зал, оборудованный роялями. Уникальное оборудование – 15 фортепиано, 7 роялей, 15 баянов,12 аккордеонов. В музыкальном кабинете кафедры имеются инструменты народного оркестра (тары, кумузы, пандуры, кеманча, домры, балалайки, гитары, гусли, национальные гармони). Для проведения занятий на кафедре имеются компьютеры, аудио и видео средства.
1.9.	Востребованность выпускников: Заявки работодателей. Трудоустройство выпускников очной формы обучения. Связи с работодателями и выпускниками. Кафедра регулярно проводит анализ и мониторинг трудоустройства выпускников, поддерживает тесные связи с работодателями – руководителями общеобразовательных учреждений, домов детского творчества, учреждений дополнительного образования, дошкольными образовательными учреждениями. Кафедра информирует будущих выпускников о существующих вакансиях, проводит консультации по вопросам трудоустройства. В 2022 г. факультет закончили 12 выпускника очной формы обучения из которых, 8 работают по специальности. Из 25 выпускников заочной формы обучения - 15 работают по специальности.

*Приводится фактический материал, дополняющий и поясняющий данные по показателям деятельности кафедры в части 2 (формы 1-9) настоящего отчета. На основании протоколов заседаний кафедр анализируется *периодичность и полнота рассмотрения соответствующих вопросов, конструктивность обсуждений, реализация принятых решений.*

2. Основные показатели деятельности кафедры

Форма 3

Данные о кадровом составе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	
в том числе		6
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	6
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	16,6
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	100
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	
Средний возраст НПР	лет	55,5
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	5,5
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	4
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	

Форма 4

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в Web of Science	единиц	
Количество цитирований в Scopus	единиц	
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	
Количество публикаций в Web of Science	единиц	**1**
Количество публикаций в Scopus	единиц	
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	**15**
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	**20**
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	
Количество лицензионных соглашений	единиц	
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	

Форма 4а

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

Научное направление*									
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов
	аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	кандидат наук	доктор наук			
								10	

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления

**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Форма 4б

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР

Форма 5

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,		единиц	
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС		единиц	
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	
Количество монографий		единиц	
Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой		единиц	14

Форма 5а

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель

Форма 6

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	4	человек
в том числе		
в ДГПУ	4	человек
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,		человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Форма 7

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,		$М^2$
в том числе		
учебно-научная площадь:		$М^2$
Количество учебных аудиторий,	11	единиц
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием		единиц
Количество учебных лаборатории	1	единиц
Количество компьютерных классов	1	единиц
Количество персональных компьютеров,	2	единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе	2	единиц

Форма 8

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов	X		человек
Численность докторантов	X		человек
Численность соискателей	X		человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),	X		человек
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук	X		человек
имеющих ученую степень кандидата наук	X		человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры			единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,	X		человек
в том числе:	X		человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X		человек
за пределами установленного срока	X		человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года	X		человек

Форма 9

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение

*заполняется выпускающими кафедрами

Форма 10

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

Форма 11

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыкальное образование»		
Общее количество выпускников очной формы обучения,	12	человек
в том числе трудоустроившихся:	8	
в ДГПУ	0	человек
в другие организации	2	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	0	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета	-	человек

*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

3. Выводы по результатам самообследования кафедры

Проводится анализ состояния кафедры по результатам деятельности в отчетный период (Форма 12), после чего предлагаются возможные пути и мероприятия, направленные на реализацию возможностей и нейтрализацию угроз за счет сильных сторон, использование благоприятных возможностей для преодоления слабых сторон, снижение неблагоприятного воздействия сочетания слабых сторон и угроз.

Форма 12

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры музыкальных инструментов и сольного пения

Преимущества (сильные стороны)**

1.Хорошая материально-техническая база
2.Практикоориент.подход в обучении
3.Квалифицированный препод. состав
4.Востребованность реализуемых программ

Благоприятные возможности***

1Востребованность профессии учителя музыки
2.Востребованность выпускников
4.Единственный факультет музыки в РД
4.Возможность участия в конкурсах разл.уровн

Недостатки (слабые стороны)**

1.Слабая публикационная активность преп.-й
2.Отсутствие НИРС
3.Малоразработанность учебно-метод лит-ры
4. Отсутствие научной школы
5. Отток молодых кадров

Проблемы (угрозы)***

1.Падает престиж профессии музыканта
2.Слабая муз. подготовка абитуриентов
3.Спрос больше на заочную форму обучения

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям **(внутренние факторы) и ***(внешние факторы):

Внутренние факторы

- Материально-техническая база
- Наличие накопленного ресурсного потенциала
- Научные и педагогические школы
- Сложившиеся традиции
- Используемые педагогические технологии
- Возрастной состав НПР, отток (приток) молодых кадров
- Квалификационные характеристики кадрового состава
- Эффективность системы повышением квалификации НПР
- Востребованность НИР, эффективность научных направлений
- Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
- Стоимость обучения

Внешние факторы

- Востребованность и престиж реализуемых ООП
- Востребованность выпускников
- Спонсорская поддержка
- Возможность международных контактов
- Уровень подготовки абитуриентов
- Демографическая ситуация
- Конкуренция на рынке образовательных услуг
- Состояние регионального рынка труда
- Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
- Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
- Состояние потенциальных источников финансирования